



## ARTICULOS CIENTIFICOS INVITADOS

### EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS BENEFICIARIOS DE LOS DESAYUNOS ESCOLARES DE TRES COMUNIDADES DE SAN JUAN LA ERMITA, CHIQUIMULA

Evaluation of the nutritional status of children beneficiaries of school breakfasts in three communities of San Juan La Ermita, Chiquimula

Katherine Diéguez Meza<sup>1</sup>

Iris G. Rodríguez G.<sup>2</sup>

Sandra L. Salazar D.<sup>3</sup>

DOI: <https://doi.org/10.54495/Rev.Cientifica.v13i1.334>

Licencia: CC-BY 4.0

En este estudio se evaluó el estado nutricional de los niños que reciben los desayunos escolares en cuatro escuelas de las comunidades de Salitrón, Corral de Piedras y San Francisco Chancó, de marzo de 1998 de 1999.

El tipo de estudio fue cuasi-experimental con diseño de series cronológicas, realizándose cuatro mediciones. La primera sirvió de control y se realizó antes de implementar los desayunos escolares, la segunda y tercera se hicieron ya con el desayuno implementado. La última se realizó después del período de vacaciones, para establecer comparaciones entre las mediciones, para determinar lo que sucedería si se deja de brindar los desayunos escolares.

Los datos se tabularon y analizaron utilizando el standard de la NCHS y el programa EPI INFO6, usando os indicadores de peso para talla, talla para edad y peso para edad.

Los resultados indican que en las escuelas de Salitrón, Corral y Chancó hubo una recuperación de niños desnutridos entre la primera, segunda y tercera medición, pasando de desnutrición moderada a severa, o normaies y obesos en algunos casos. Por el contrario en la cuarta medición hubo un descenso de los casos de obesidad y normal, aumentando los niños desnutridos y en algunas escuelas aparecieron casos de desnutrición severa.

Los resultados indican que en las escuelas de Salitrón, Corral y Chancó hubo una niños desnutridos entre la primera, segunda y tercera medición, pasando de desnutrición moderada a severa,

o normaies y obesos en algunos casos. Por el contrario en la cuarta medición hubo un descenso de los casos de obesidad y normal, aumentando los niños desnutridos y en algunas escuelas aparecieron casos de desnutrición severa.

En la escuela del caserío Las Muñecas se observó una recuperación de niños entre la primera y segunda medición no así en la tercera y cuarta donde se cambió el desayuno por una refacción, porque la escuela pertenece al Programa Nacional de Autogestión Educativa (PRONADE).

Estos cambios se dieron principalmente por el desayuno implementado, aunque también estuvieron presentes otros factores.

Los resultados indican que la estructura de las familias es nuclear. El estado nutricional de los niños presenta desnutrición leve, riesgo leve o alto de obesidad. La dieta de las comunidades no cubre los requerimientos de vitaminas A, E, folato y el mineral cobre. El consumo de alimentos es de origen animal y pocos vegetales. Las enfermedades que más padecen son diarreas agudas, infecciones respiratorias y gripes.

Se concluye, que los niños menores de cinco años, en las cuatro comunidades de estudio, presentan (Indicador P/T) desnutrición leve y carecen de vitaminas A, E, folato y mineral cobre. De acuerdo al indicador (T/E) el 51% de los niños padecieron en el pasado desnutrición leve, moderada, o severa. El 12% padecieron riesgo leve o alto de obesidad y el 37% presentaron estado nutricional normal.

<sup>1,2,3</sup> Licenciadas en Nutrición.

Instituto Benson para la Agricultura y la Alimentación,



Copyright (c) 2000 Katherine Diéguez Meza, Iris G. Rodríguez G., y Sandra L. Salazar D.



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para Compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia](#) – [Texto completo de la licencia](#)