

PRESENTACIÓN

DOI: <https://doi.org/10.54495/Rev.Cientifica.EdicionEspecial2009.173>

Licencia: CC-BY 4.0

La Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia inmersa dentro de una institución de Educación Superior pública como la Universidad de San Carlos de Guatemala, debe jugar un papel protagónico dentro de las transformaciones requeridas en el país, inmerso desde principios de este siglo en la “Sociedad del Conocimiento”, entendiéndola como un tipo de sociedad en la cual la creación de conocimiento es una de las fuentes principales de la riqueza y del bienestar social de una nación y en la que se debe transitar promoviendo el descubrimiento, la creación y la comunicación de conocimientos sobre la ciencia, la naturaleza, la sociedad y el ser humano.

Por consiguiente, si la generación de conocimiento es la fuente principal de la riqueza y del bienestar, las políticas de generación de conocimiento nuevo, son uno de los ejes fundamentales de la organización política de estas sociedades.

Es por esto que es cada día más urgente la introducción de proyectos de investigación en el proceso mismo de la enseñanza universitaria.

Investigaciones que generen conocimiento, lo transfiera a través de educación y el aprendizaje, lo disemine mediante publicaciones científicas y lo explote mediante su aporte a la innovación y desarrollo tecnológico.

En este contexto, nuestra Unidad Académica “líder en el desarrollo de investigación científica en el país”, con la claridad de que la generación del conocimiento es el *alma* de la Universidad, presenta esta nueva edición de la Revista Científica de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia.

Esta edición nos presenta resultados generados por nuestras Unidades de Investigación en las áreas de salud, ambiente y ciencia básica. No se pretende brindar únicamente información, conscientes de que esta en sí misma no vale nada, hay que descifrarla, convertirla en ideas y procesos cerebrales que sirvan de fundamento para generar nuevas investigaciones, que aporten conocimiento científico nuevo y soluciones a la problemática nacional.

La fortaleza de nuestro sistema educativo depende de una nueva generación de investigadores de alta calidad, cuya preparación exige un cambio cultural.

Por ello es que se están haciendo todos los esfuerzos posibles para transformar nuestro Personal Académico en docentes-investigadores, invirtiendo en la formación doctoral de más de veinticinco profesores, quienes al finalizar sus estudios enriquecerán nuestro incipiente Sistema de Investigación.

Nuestra visión en el campo de la investigación científica, es la renovación de las formas de relación con el aparato tecnológico local y con las instituciones que toman decisiones en los ámbitos público

y privado, orientando la articulación de un nuevo “contrato social” entre la práctica científica y el desarrollo social de nuestro país.

Agradeciendo el aporte a la ciencia de nuestros investigadores, exhortamos a todos a continuar trabajando por UNA FACULTAD MODERNA, ORIENTADORA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ESTE PAÍS Y CON PROFUNDA SENSIBILIDAD SOCIAL”.



Oscar Manuel Cobar Pinto, Ph.D.
Decano

Copyright (c) 2009 Oscar Manuel Cobar Pinto



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para Compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, , incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia](#) - [Textocompletodela licencia](#)